

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

13.04.2012


Sayı : B.08.0.TTK.0.04.00.00-116.01 / 2249  
Konu : Ortaöğretim 1,2 ve 3. Yabancı Dil Almanca, Fransızca  
Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Taslak Ders  
Kitaplarının İnceleme ve Değerlendirme Ölçütleri

TÜRKİYE EĞİTİM YAYINCILARI DERNEĞİNE  
GMK Bulvarı No:122/2  
Maltepe/ANKARA

İlgi : a) 23.03.2012 tarihli ve B.08.0.TTK.0.04.00.00-116.01/1814 sayılı yazı,  
b) 23.03.2012 tarihli ve B.08.0.TTK.0.04.00.00-116.01/1814 sayılı yazı.

**Ortaöğretim 1, 2 ve 3. Yabancı Dil Almanca, Fransızca Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Taslak Ders Kitaplarının İnceleme ve Değerlendirme Ölçütleri** ilgi (a ve b) yazılarımız ekinde gönderilmiştir.

Söz konusu ölçütlerde (kazanım 5) yer alan Atatürkçülük ile ilgili konular için schven İlköğretim ders kitaplarıyla ilgili Kurul kararının tarih ve sayısını yazıldığından ekte gönderilen sayfaların dikkate alınması hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

  
**Prof. Dr. Cengiz ALACACI**  
Bakan a.  
Kurul Üyesi  
Kurul Başkan Yardımcısı

**EKLER:**

Ortaöğretim 1, 2 ve 3. Yabancı Dil Almanca, Fransızca  
Taslak Ders Kitaplarının İnceleme ve Değerlendirme  
Ölçütleri (2 sayfa)

DAĞITIM

Bilgi ve Gereği

1. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
2. Öğretim Materyallerini Geliştirme, İnceleme  
Merkezi ve ASO Müdürlüğü
3. Türkiye Eğitim Yayıncıları Derneği
4. Türkiye Yayıncılar Birliği
5. Basın Yayın Birliği



Tel : (0312) 212 65 30 (10 Hat)  
Fax : (0312) 213 39 62  
(0312) 213 78 36

e-posta : [ttkb@meb.gov.tr](mailto:ttkb@meb.gov.tr)  
İnternet Adresi: <http://ttkb.meb.gov.tr>  
Teknikokullar 06330 ANKARA





**KAZANIM**  
(5)

- Programın öngördüğü her bir kazanıma öğrenim programındaki esaslar dikkate alınarak ve öğrenim kılavuz kitabıyla ilişkilendirme yapılarak yer verilmeli. (NOT 1) (Sistematik bir işlemin sağlanması için programın öngördüğü dil becerileri arasında doğru, anlamlı ve dengeli bir ilişkilendirme (geciş yapılmalı.) (DK, ÖK)
- Anlatıcılık (NOT 2) ile ilgili her bir konuya 27.04.1998 tarih ve 64 sayılı Kurul Kararında belirtilen hususlar ve öğrenim programı doğrultusunda yer verilmis olmalı. (DK)

*Era fazla eksiltilecek puan* **7/10**

	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2
<b>A</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitapların işlenişyle ilgili yaklaşımlar, metot ve becerilerin açıklandığı, hitap edilen yaş ve seviyenin belirlendiği "Giriş" bölümüne yer verilmeli. (ÖK)</li> <li>• Ders ve öğrenme çalışsına kitabın sayfa görünümlerine yer verilmeli. (ÖK)</li> <li>• Kazanımların hangi çalışmada (ekimlik/ aktivitede) verildiği belirtilmeli. (ÖK)</li> <li>• Seçilen tema ve tema sayısı Öğretim Programına uygun olmalı. (DK, ÇK ve ÖK)</li> <li>• Her tema için üç konu (çerç) bulunmalı ve konular temaya uygun olmalı. (DK, ÇK ve ÖK)</li> </ul>								
<b>B</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programdaki formata uygun olarak ilk iki temaya ait örnek niteliğinde yıllık plan verilmeli. (ÖK)</li> <li>• Kitabın sonunda her tema içerisinde kullanılan anahtar kelimeleri içeren küçük listesi verilmeli. (DK)</li> <li>• Programın dil yeterlik düzeylerinin öngörüldüğü dil bilgisi konuları kazanımlarla ilişkilendirilerek ve işlenişle sezdirilerek verilmeli. (DK)</li> <li>• Öğretim programı gereği her çalışmada, öğrenci merkezli ve iletişimsel becerileri geliştirecek, bireysel farklılıkları dikkate alacak biçimde düzenlenmiş olmalı. (DK)</li> <li>• Dilin doğal kullanımına uygun ortamlar oluşturulmalı ve yapıların kullanım mantığını kavrayacak anlamlı diyalog ve gösteriler kullanılarak zorlanma şiddetinden kaçınılmalı. (DK, ÇK)</li> <li>• Açıklama, anlatım, etkinlik ve ölçme değerlendirme çalışmalarında öğrencinin duyuşsal, sosyal ve zihinsel gelişimi gözlemlenmiş olmalı. (DK, ÇK ve ÖK)</li> <li>• Konuların işleniş sürecinin günlük yaşantısı, yakın çevresi, beceri, anlayış ve tutumları dikkate alınarak dil yeterlik düzeyine uygun kavram ve örneklerle ders saati gözaltienek verilmeli. (DK, ÇK ve ÖK)</li> <li>• Öğretmen kılavuz ve ders kitabının yönetimsel süreçleri doğrultusunda ders kitabını içerik ve uygulamalar yönüyle destekleyen unsurlara yer verilmiş ve bu unsurlar doğru kullanılmış olmalı. (CK)</li> <li>• Sınıf içi etkinlikler ders işlenişini desteklemeli, kazanımları pekiştirici/destekleyici nitelikte olmalı. (ÖK)</li> <li>• Her içerik başında hazırlık çalışması yer almalı. (ÖK)</li> <li>• Ders kitabındaki her etkinlik, uygulama ve ölçme değerlendirme çalışmasına ait yönetimsel talimatı bulunmalı. (ÖK)</li> </ul>	3	2.58	1.86	1.13	0.99	1.01	0.68	0.79
<b>C</b>								

**İÇERİK**  
(6)