

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı : B.08.0.TTK.0.04.00.00-116.01

03.04.2012*002018


**Konu : Ortaöğretim 1,2 ve 3. Yabancı Dil Almanca,Fransızca
Dersi (Hazırlık,9,10,11 ve 12. Sınıflar) Taslak Ders
Kitaplarının İnceleme ve Değerlendirme Ölçütleri**

TÜRKİYE EĞİTİM YAYINCILARI DERNEĞİNE
GMK Bulvarı No:122/2
Maltepe/ANKARA

**İlgi : a) 23.03.2012 tarihli ve B.08.0.TTK.0.04.00.00-116.01/1814 sayılı yazı,
b) 23.03.2012 tarihli ve B.08.0.TTK.0.04.00.00-116.01/1814 sayılı yazı.**

Ortaöğretim 1, 2 ve 3. Yabancı Dil Almanca, Fransızca Dersi (Hazırlık, 9,10,11 ve 12. Sınıflar) Taslak Ders Kitaplarının İnceleme ve Değerlendirme Ölçütleri ilgi (a ve b) yazılarımız ekinde gönderilmiştir.

Söz konusu ölçütlerin üçüncü (3) sayfalarında çıktıdan kaynaklı bir eksiklik olduğundan ekte gönderilen sayfaların dikkate alınması hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.


Prof. Dr. Cengiz ALACACI
Bakan a.
Kurul Üyesi
Kurul Başkan Yardımcısı

EKLER:

Ortaöğretim 1, 2 ve 3. Yabancı Dil Almanca, Fransızca
Taslak Ders Kitaplarının İnceleme ve Değerlendirme
Ölçütleri (2 sayfa)

DAĞITIM

Bilgi ve Gereği

1. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
2. Öğretim Materyallerini Geliştirme, İnceleme Merkezi ve ASO Müdürlüğü
3. Türkiye Eğitim Yayıncıları Derneği
4. Türkiye Yayıncılar Birliği
5. Basın Yayın Birliği



Tel : (0312) 212 65 30-(10 Hat)
Fax : (0312) 213 39 62
(0312) 213 78 36

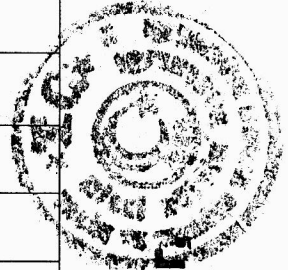
e-posta : ttkb@meb.gov.tr
İnternet Adresi: <http://ttkb.meb.gov.tr>
Teknikokullar 06330 ANKARA



	<ul style="list-style-type: none"> • Her tema başında, işlenişte gerçekleştirilecek kazanımlar, dil bilgisi yapıları, araç-gereçler liste halinde verilmeli ve dil yeterlik düzeyi belirtilmeli. (ÖK) • Konuların işlenişinde reklam unsurları bulunmamalı. (DK, ÇK ve ÖK) • Bilgi hatası bulunmamalı. (DK, ÇK ve ÖK) • Metin ve görsel tam örtüşmeli. (DK, ÇK) • İşlenişte dinleme ve okuma öncesi, sırası ve sonrası çalışmalarına yer verilmeli. (DK) • Kitap genelinde konuların işleniş ve konu geçişleri içerikler arasında sarmallık gözetilerek verilmeli. (DK) • Yönergeler yapılacak çalışmaları tam karşılıklı nitelikte, doğru ve eksiksiz verilmeli. (DK, ÇK) • Çalışmalarda bilgi/veri eksikliğinden, hatalı sıralamadan vb. kaynaklı hatalar bulunmamalı. (DK, ÇK) • Çalışmalara ait örnekler doğru verilmeli. (DK, ÇK) • Konuların işlenişinde gerekli durumlarda tamamlayıcı, destekleyici ve eğitici nitelikteki öğrenimi kolaylaştırıcı unsurlara (resimler, fotoğraflar, planlar, haritalar, karikatürler, oyunlar, bulmacalar, şarkılar, vb.) yer verilmiş ve çeşitlilik sağlanmış olmalı. (DK, ÇK) • Sınıf içi çalışmaların yanı sıra, gerekli durumlarda sınıf dışı ortamlarda da pedagojik sınırlılıklar dikkate alınarak öğrenmeyi desteklemek amacıyla, öğrencilerin görsel işitsel kaynakları ve/veya teknolojiyi kullanmaları doğrultusunda yönlendirilmelere yer verilmeli. (ÖK) • Ders ve öğrenci çalışma kitabındaki etkinliklerin, ölçme ve değerlendirme çalışmalarının cevap anahtarları tam ve doğru verilmeli. (ÖK) • Öğrenci çalışma kitabına yönlendirmeler, ders kitabındaki işlenişine uygun olacak şekilde doğru ve yerinde yapılmalı. (DK, ÖK) 	1	0,84	0,61	0,39	0,32	0,33	0,23	0,26
İÇERİK (6)	<ul style="list-style-type: none"> • Ders ve öğrenci çalışma kitabının sayfa görüntüleri doğru, eksiksiz ve uygun yerde verilmeli. (ÖK) • Çalışmalara ait yönergeler tam verilmeli. (ÖK) • Kazanımların verildiği çalışmalar (etkinlikler/aktiviteler) doğru belirtilmeli. (ÖK) 								0,25
G	<ul style="list-style-type: none"> • Performans değerlendirme çalışmalarına yer verilmeli. Kitap genelinde en az iki performans görevi ve bir proje çalışması olmalı. (ÖK) • Performans değerlendirme çalışmalarına (öz değerlendirme) yer verilmeli. (DK) • Proje ve performans görevine ait dereceli puanlama anahtarlarına yer verilmeli. (ÖK) • Gözlem formu, kontrol listeleri, öğrenci ürün dosyası değerlendirme formu örneklerine yer verilmeli. (ÖK) 							4	
H	<ul style="list-style-type: none"> • Performans değerlendirme çalışmaları (performans görevi, proje) ilgili dil yeterlik düzeyi kazanımları ile ilişkilendirilerek verilmeli. (ÖK) • Nüsha genelindeki çalışmalar ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerine uygun hazırlanmalı. (DK, ÇK) • Ölçme değerlendirme çalışmalarında farklı soru türlerine (çoktan seçmeli, açık uçlu, eşleştirmeli vb.) yer verilmeli. (DK, ÇK) 	1,5	1,26	0,92	0,58	0,48	0,50	0,35	0,39

ALMANCA

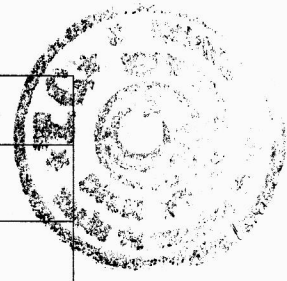
Aslı Gibidiri

Zekeriya ERBEYİ
Grup Başkanı

	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2
D								
	2	1,72	1,24	0,75	0,66	0,67	0,45	0,52
E								
	1	0,86	0,62	0,37	0,33	0,33	0,22	0,26

İÇERİK
(6)

FRANSIZCA



Aslı Gibidir.

Zekeriya ERBEYİ
Grup Başkanı