

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı :B.08.0.TTK.0.04.00.00-116.03/

Konu : **Ortaöğretim Trafik ve İlk Yardım Dersi Taslak Kitaplarını İnceleme ve Değerlendirme Ölçütleri**

23.02.2012*001132

TÜRKİYE EĞİTİM YAYINCILARI DERNEĞİNE

GMK Bulvarı No : 122 Dai : 2
Maltepe/ANKARA

İlgi : Ortaöğretim Trafik ve İlk Yardım Dersi Öğretim Programının kabulüne dair 04.11.2011 tarih ve 160 sayılı Kurul kararı.

İlgi (a) Kurul kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Trafik ve İlk Yardım Dersi Öğretim Programı doğrultusunda Başkanlığımızca oluşturulan komisyon tarafından hazırlanan **Ortaöğretim Trafik ve İlk Yardım Dersi Taslak Ders Kitaplarının İnceleme ve Değerlendirme Ölçütleri**, 16.02.2012 tarihinde Kurulumuzda görüşülmüş olup;

Söz konusu komisyon tarafından hazırlanan **Ortaöğretim Trafik ve İlk Yardım Dersi Taslak Ders Kitaplarının**

İnceleme ve Değerlendirme Ölçütleri'nin ekli örneğinin, 24.02.2012 tarihinden itibaren Başkanlığımıza başvurusu yapılan Ortaöğretim Trafik ve İlk Yardım Dersi taslak ders kitaplarının inceleme ve değerlendirmesinde kullanılması ve bu kriterlerin Başkanlığımızın <http://ttkb.meb.gov.tr> internet adresinde yayımlanması

Kurulumuzca uygun mütalaa edilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.



Prof. Dr. Emin KARİP
Bakan a.
Kurul Başkanı

EK:

Ortaöğretim Trafik ve İlk Yardım Dersi Taslak Ders Kitaplarını
İnceleme ve Değerlendirme Ölçütleri

DAĞITIM:

Bilgi ve Gereği

1. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
2. Öğretim Materyallerini Geliştirme İnceleme Merkezi ve ASO Müdürlüğü
3. Türkiye Eğitim Yayıncıları Derneği
4. Türkiye Yayıncılar Birliği
5. Basın Yayın Birliği



Tel : (0312) 212 65 30-(10 Hat)
Fax : (0312) 213 39 62
(0312) 213 78 36

e-posta : ttkb@meb.gov.tr
İnternet Adresi: <http://ttkb.meb.gov.tr>
Teknikokullar 06330 ANKARA



ORTAÖĞRETİM TRAFİK VE İLKYARDIM DERSİ TASLAK DERS KİTAPLARINI İNCELEME VE DEĞERLENDİRME KRİTER VE PUANTAJI

KİTAPTAN VERİMLİ ŞEKİLDE YARARLANMAYI SAĞLAYACAK UNSURLAR		Toplam 40 Puan	
İçindekiler (1)	A	Kıtapta içindekiler bölümü yer almalı	10
	B	<ul style="list-style-type: none"> • Sayfa numaraları içindekiler bölümü ile uyumlu olmalı. • İçindekiler bölümünde belirtilen başlık ve alt başlıklar nüsha içi ile birlik sağlamalı. • Trafik ve ilk yardım dersinde verilen başlık ve alt başlıklar içeriği destekleyecek nitelikte olmalı. • İçindekiler bölümünde belirtilen başlık ve alt başlıkların yazımı (büyük/küçük harf kullanımı bakımından) nüsha içi ile uyumlu olmalı. 	0,25
Organizasyon Şeması (2)	A	Kıtaptan verimli şekilde yararlanmayı sağlayacak organizasyon şemasına yer verilmeli.	10
	B	<ul style="list-style-type: none"> • Organizasyon şemasında, kitap genelinde yer alan ve kitabın kullanımına rehberlik eden sembol, logo, renk bandı vb. düzenlenmemelere ait açıklamalara yer verilmeli. • Nüsha genelinde logo vb. simgelerin kullanımı doğru verilmeli. 	0,25
Sözlük (3)	A	Kıtapta sözlük bölümü yer almalı.	10
	B	<ul style="list-style-type: none"> • Sözcüklerle ilgili açıklamalar düzeye uygun, kısa ve anlaşılır olmalı, hata içermemeli. • Kavramlar, içerikteki anlamları dikkate alınarak terminolojiye uygun şekilde verilmeli. • İçerikte tanımı verilen kavramlar sözlükte yer almamalı. 	0,25
Kaynakça (4)	A	Kaynakça bölümüne yer verilmeli.	10
	B	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynakçada yer alan İnternet adresleri resmî veya akademik kurumlara ait (edu, gov vb. uzantılarına) olmalı, alıntı tarihi ve adresler uzantısı ile verilmeli . • Kaynakça bilgilerinde hata olmamalı. Kaynakların verilişinde sistematik bir bütünlük sağlanmalı. • İçerikte herhangi bir yerden alınarak kullanılan bilimsel, teknik, istatistikî bilgi vb. içeren unsurların (tablo, okuma metni, grafik vb.nin) kaynağı, ilgili unsurun yanında veya dipnot olarak verilmeli. Eserin künyesi kaynakçada yer almalı. 	0,25

...dir.

Zekeriya ERBEYİ
Grup Başkanı

Kazanım		Kazanımlar eksiksiz gerçekleştirilmiş olmalı (Kazanımın hiç olmaması durumunda bu hata girilir).	1KP
(5)	B		
	B	Kazanım, programda belirtilen açıklama ve sınırlamalar dikkate alınarak gerçekleştirilmiş olmalı. Konular; programın öngördüğü değer ve tutumları (dayanışma, hoşgörü, saygı, duyarlılık) kazandıracak biçimde işlenmeli.	1,5
Bilimsel Hata	A	İşleniş bilimsel hata yapılmadan gerçekleştirilmeli.	10
(6)	A	<ul style="list-style-type: none"> • Ünite başında kazanımları destekleyecek şekilde, program sınırlılığında hazırlık çalışmaları yer almalı. • Hazırlık çalışmaları öğrencileri konuya hazırlamaya, ön bilgilerini yoklamaya, öğrenciyi araştırmaya, düşünmeye, motive edici ve gözlem yapmaya yönlendirecek nitelik ve çeşitlilikte düzenlenmiş olmalı. • Kazanım ifadeleri soru formunda bile olsa hazırlık çalışması olarak verilmemeli. • İşleniş ve etkinliklerde kullanılan sorular bilgiyi doğrudan alacak şekilde değil, etkin bir yapılandırma süreci içinde öğrencinin düşüncesini, yorum yapmasını sağlayacak şekilde düzenlenmeli. • İçerik ile ilgili işlenişler kavram yanılgılarına neden olmamalı, kişisel yorumlara yer verilmemeli. • İçerikte verilen her türlü bilgi güncel ve doğru olmalı; kişi, kurum, yer vb. adları doğru verilmeli. • İşleniş, programın öngördüğü öğrenme ve öğretme yaklaşımlarına (farklı öğrenme teknikler, oyun vb.) göre düzenlenmeli. • Trafik ve ilk yardım dersinin değer ve becerilerine etkin işlenişle yer verilmeli. • İşlenişte, program kazanımlarının kapsamını aşan bilgi, kavram, açıklama, örnek vb. ayrıntıya yer verilmemeli; bilgilerde gereksiz tekrar ve çelişki olmamalı. • Kazanım ifadeleri programdaki şekliyle işlenişte (soru formunda bile olsa) doğrudan verilmemeli. • İşlenişte yer alan anlatımlarda neden-sonuç ilişkisi sağlanmalı ve konu başlığım desteklemeli. • Yabancı isim, birim, terim ve adlandırmalar orijinal yazılışı ile verilmeli (İlgili ifadelerin ilk geçtiği yerde yay ayrıtaç içinde Türkçe okunuşu veya açıklaması, sonraki kullanımlarında yalnızca orijinal yazımı verilmeli.) • Trafik ve ilk yardım dersinin özelliğine uygun terminoloji kullanılmalı. • Etkinlikler kazanımı, uyarıları ve/veya kavramları tam ve doğru destekleyecek nitelikte olmalı. • Etkinlikler trafik ve ilk yardım dersinin kazanım ve uyarıları doğrultusunda gerekli güvenlik 	1,5
İÇERİK VE İŞLENİŞ			Toplam 710 Puan

Aslı Gıbi Dir.

Zekeriya ERBEYİ
Grup Başkanı

	<p>İçerik Ve İşleniş (7)</p>	<p>önlemlerini içerecek şekilde düzenlenmiş olmalı.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etkinliklerdeki yönerge ifadeleri açık ve anlaşılır olmalı. • Etkinlikler uygulanabilir, gözlenebilir ve sonuç alınabilir nitelikte olmalı. • Programda verilen etkinliklerin örnek olduğu dikkate alınmalı kitabın özgünlüğünü sağlayacak biçimde farklı etkinlikler seçilmeli. • Etkinlikler belli bir sistematik yapı çerçevesinde oluşturulmalı, uygulama basamakları tam verilmeli ve elde edilecek çıkarımlar veya sonuçlar doğrudan verilmemeli, • Etkinlikler öğrenci aktif olarak etkinliğe dâhil edilecek şekilde düzenlenmeli. • Etkinliklerin amacına uygun, ekonomik ve kolay temin edilir araç-gereç ve malzemeler seçilmeli. • Nüsha genelinde etkinliklerde farklı yöntem ve teknikler kullanılarak çeşitlilik sağlanmalı (poster-afiş-broşür hazırlama, örnek olay analizi, sunu hazırlama vb.) <p>Her ünite için ayrılan sayfa sayısı, programın belirttiği ders saati ile orantılı olmalı.</p>	<p>1,5</p>
<p>Yardımcı Unsurlar (8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Yardımcı unsurlar (resim, şekil, şema, grafik, tablo, okuma metni vb.) içeriği tam destekleyecek, tamamlayıcı, eğitici nitelikte olmalı ve tekrardan kaçınılarak çeşitlilik sağlanmalı. • Yardımcı unsurlarda açıklayıcı alt yazılara da yer verilmeli. • Her türlü yönlendirmeler (atıflar) ve ilişkilendirmeler açık, anlaşılır ve doğru olmalı. 	<p>0,5</p>	

<p style="text-align: center;">Ölçme ve Değerlendirme (9)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ölçme ve değerlendirme araçları, ölçme-değerlendirme teknik ve ilkelerine uygun düzenlenmiş olmalı.• Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında değişik soru tiplerine (çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru-yanlış, boşluk doldurma, açık uçlu, kısa/uzun cevaplı vb.) yer verilmeli.• Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında farklı zorluk düzeyine sahip sorulara yer verilmeli.• Ölçme ve değerlendirme sorularına ait cevap anahtarı kitap sonunda yer almalı.• Ölçme ve değerlendirme etkinliklerindeki yönergeler doğru ve tam verilmeli.• Her ünite sonunda kazanımların tamamını ölçen değerlendirme çalışmalarına (ünite sonu değerlendirmeleri, ölççekleri vb.) yer verilmeli.• Proje veya performans görevlerinin aşamalarının takibine ilişkin yönlendirmeler tam yapılmalı.• Performansa dayalı ölçme ve değerlendirme yaklaşımına uygun (performans görevi, proje, öz değerlendirme, akran değerlendirme, grup değerlendirme vb.) formlar verilmeli (Kitap genelinde en az bir performans veya bir proje çalışması ve değerlendirme aracına yer verilmeli.).
--	---

1

DİL, ANLATIM VE ÜSLUP
(10)

- Türkçenin kullanımında, Türk Dil Kurumunun en son yayımladığı Yazım Kılavuzu ve Türkçe Sözlük esas alınmalı.
- Yazım hatası bulunmamalı.
- Noktalama hatası ve eksikliği bulunmamalı.
- Noktalama imlerinin gereksiz kullanımına yer verilmemeli.
- Dizi hatası bulunmamalı.
- Benzer biçimde düzenlenen ifadelerin yazım ve noktalamasında birlik sağlanmalı.
- Yazı diline uygun nitelik ve nicelik (kelime seçimi, cümle yapıları, cümle ve metin uzunluğu) bakımından öğrenci düzeyi ve kitap diline uygun olmalı.
- Her türlü kavram, terim ve adlandırmada nüsha genelinde birlik sağlanmalı.
- Kelime ve kelime grubu düzeyinde anlatım bozukluğu bulunmamalı.
- Cümle düzeyinde anlatım bozukluğu bulunmamalı.
- Her paragraf bir ana fikir etrafında toplanmalı.
- Paragraflarda anlatım akışını bozan ifadeler kullanılmamalı.
- Paragraflarda gereksiz kelime ve cümle tekrarı bulunmamalı.
- Paragraftaki cümleler arasında kip uyumu sağlanmalı.
- Paragraftaki cümleler arasında çatı uyumu sağlanmalı.
- Paragraflar ve cümleler arasında uygun geçiş ifadeleriyle bağlantı kurulmalı.
- Okuma metninin ne şekilde alındığı, hazırlandığı belirtilmeli.

Toplam
150
Puan

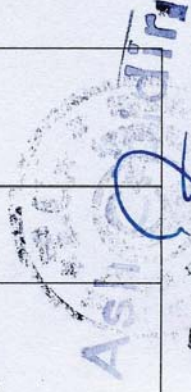
0,25

Ashebidir,

Zekeriya ERBEYI
Grup Başkanı

<p style="text-align: center;">TEKNİK, TASARIM VE DÜZENLEME (11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Türk Bayrağı Türk Bayrağı Kanun ve Tüzüğü' ne uygun verilmeli. • Atatürk görselleri orijinaline uygun ve nitelikli, temiz baskı ile verilmeli. • Görsel öğeler kişi, zümre, kurum ve kuruluşları küçük düşürücü olmamalı. • Görsel öğeler net ve temiz baskılı olmalı. • Görsel öğelerde; Renklerde ilgi çekicilik, Estetik sayfa düzenleme, Gereksiz ayrıntıdan kaçınma, Yazı ve görsel öge dengesi, Sayfada aşırı yoğunluk ve boşluktan kaçınma, Özgün tasarım, Kolay algılama, Kompozisyon kurallarına uygun olma şartları aranmalı. • Temsili resimler, resmî kurumlar ile bunlara bağlı birimlerin arşivlerinden seçilerek verilmeli. Tarihî fotoğraflar, temsili resimler ve sanat eserleri kaynakça ile verilmeli. • Görsel tasarımlar reklam unsuru içermeyecek şekilde düzenlenmeli. • Görsel materyaller ve tasarımlar öğrencinin pedagojik gelişimine, gelişim basamaklarına uygun, çevresinden örneklerle düzenlenmeli. • Görsel öğelerde nesnel, mekânlar, figürler; oran-orantı, perspektif kurallarına uygun, estetik görünümde çizim (desen) ve renklendirme ile üslup bütünlüğü içinde verilmeli. • Metin yazıları ve öğretime yardımcı unsurlarda kullanılan yazılar karakter, renk ve boyut olarak kolay okunabilir ve sistematik olmalı. • Görsel öğede figürler doğal görünümde verilmeli. • Öğretime yardımcı unsurların (fotoğraf, resim, şekil, şema, grafik, tablo ve kavram haritasının) adları doğru verilmeli. • Madde imleri tutarlı ve estetik olmalı. 	<p style="text-align: center;">Toplam 100 Puan</p>
---	--	---

0,5



Zekeriya ERBEYİ
Grup Başkanı

AÇIKLAMALAR VE KAZANIM PUANININ HESAPLANMASI:

Kriterler;31.12.2009 tarih ve 27449-4,Mükerrer sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği 04.11.2011 tarih ve 160 sayılı program dayanakları hazırlanmıştır.

- Kitabın değerlendirilmesinde (puanlanmasında) kullanılan ölçütlerden B maddesinde (1, 2, 3, 4, 5 ölçütler) düşünülecek toplam puan A maddesinin puanını geçemez.
- Birden fazla alt maddesi olan maddelerde her bir alt maddenin puanı, maddelerin karşısındaki puandır.
- Genellenen her hata için hatanın ait olduğu çarpan değerinin 10 katı puan düşülür (Genelleme yapabilmek için kitabın tamamında en az 10 hata tespit edilmelidir.) 8. ölçüt de genelleme yapılabilir. Tespit edilen hatalar puantaj da "Genel Hatalar" başlığı altında verilen bölüme yazılır.
- Dil, anlatım ve üslup ile görsel tasarım yönünden tekrarlanan aynı tür hatalar kitap genelinde 10'dan fazla ise (onuncu hata dâhil)genelleşir. Tespit edilen hatalar puantaj da "Genel Hatalar" başlığı altında verilen bölüme yazılır.
- Kitabın genel değerlendirmesi 1000 puan üzerinden yapılacak daha sonra 100'lük puan sistemine dönüştürülecektir.
- Kazanım Puanı KP= İçerik Puanı / Toplam Kazanım Sayısı
- Ders kitabı için KP= 13.92

SINIF	TRAFİK KÜLTÜRÜ ÜNİTESİ		İLK YARDIM ÜNİTESİ	
	Kazanım sayısı	Ders sayısı	Kazanım sayısı	Ders sayısı
12	27	17	24	19
		Oranı %		Oranı %
		48		52

Aslı Çelidir.

Zekeriya ERBEYİ
Grup Başkanı